

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIFTH SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2015

THIRD YEAR [2013-16]

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 14/12/2015

Time : 11 am – 3 pm

Paper : V

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

১। যেকোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) অন্নভট্টকে অনুসরণ করে সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য করো।
- খ) যে কোনো এক প্রকার অযথার্থ অনুভব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- গ) নিম্নে প্রদত্ত দৃষ্টান্তগুলির কোনটিতে কোন প্রকার কারণ প্রযুক্ত হয়েছে তা নির্ণয় কর :
 - অ) উত্তর সম্পর্কিত জ্ঞানের প্রতি কারণ আমার আত্মা
 - আ) আত্ম-মনসংযোগ অনুমিতির প্রতি কারণ
 - ই) চক্ষুরিন্দ্রিয় চাক্ষুষ প্রত্যক্ষের প্রতি কারণ
 - ঈ) হস্ত-লেখনী সংযোগের প্রতি কারণ ঈশ্বরের ইচ্ছা
 - ঋ) ঘটধ্বংসের প্রতি ঘট কারণ
- ঘ) দূরস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ কীভাবে সম্ভব? অন্নভট্টকে অনুসরণ করে উত্তর দাও।

২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। দীপিকায় লক্ষণটির কীভাবে এবং কেন পরিবর্তন করা হয়েছে? পরিবর্তনটি কি সন্তোষজনক? (৬ + ৬ + ৩)
- খ) ‘অন্যথাসিদ্ধিঃ ত্রিবিধা’—এই তিনপ্রকারের অন্যথাসিদ্ধি অন্নভট্টকে অনুসরণ করে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। (১৫)

ইউনিট - ২

৩। যেকোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) তর্কসংগ্রহ অনুসরণে ব্যাপ্তির লক্ষণটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- খ) কেবলব্যতিরেকী লিঙ্গ কাকে বলে? একটি পঞ্চবয়ববিশিষ্ট কেবলব্যতিরেকী অনুমান গঠন কর।
- গ) তর্কসংগ্রহ দীপিকা অনুসারে আলোচনা কর—‘সন্দিগ্ধ সাধ্যবান্ পক্ষঃ’—উক্ত লক্ষণটি সন্তোষজনক কিনা।
- ঘ) সংপ্রতিপক্ষ হেত্বাভাসের লক্ষণটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) তর্কসংগ্রহ অনুসারে অনুমিতির লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর। উক্ত লক্ষণটিকে কেন এবং কীভাবে দীপিকায় পরিবর্তন করা হয়েছে? বিশদভাবে ব্যাখ্যা কর। (৬ + ৯)
- খ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির (যে কোনো তিনটির) ক্ষেত্রে সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ করে হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো — (৩ × ৫)
 - অ) পর্বত বহিমান্ যেহেতু তা প্রমেয়।
 - আ) উটপাখি পাখি কেননা তা উড়তে পারে।
 - ই) আত্মা নিত্য যেহেতু তার কারণ আছে।
 - ঈ) আত্মা সাবয়ব, কেননা তাতে আত্মত্ব ধর্ম আছে।

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে কীভাবে বাক্যসমষ্টির সংগতি নির্ণয় করা যায়, উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- খ) কোনো যুক্তির প্রাকল্পিক প্রমাণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- গ) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিতে কোনো যুক্তির বৈধতা কি প্রমাণ করা যায়? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- ঘ) ‘সত্যশাখী পদ্ধতি হলো নির্ণয় পদ্ধতি’ —উদাহরণসহ উক্তিটির ব্যাখ্যা দাও।
- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি এবং পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করো। (৪)
- ii) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দাও : (৪)
- যদি আর্জেন্টিনা জোটে যোগ দেয়, তাহলে ব্রাজিল অথবা চিলি তা বর্জন করবে। যদি ইকুয়েডর জোটে যোগ দেয়, তাহলে চিলি অথবা পেরু তা বর্জন করবে। চিলি তা বর্জন করবে না। সুতরাং, যদি ব্রাজিলও তা বর্জন না করে এবং পেরুও তা বর্জন না করে, তাহলে আর্জেন্টিনাও জোটে যোগ দেবে না এবং ইকুয়েডরও জোটে যোগ দেবে না।
- iii) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য কিনা তা পরীক্ষা কর : (৩)
- $[P \supset (Q \supset R)] \supset [Q \supset (P \supset R)]$
- iv) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার পরোক্ষ প্রমাণ দাও : (৪)
- $(M \vee N) \supset (O \cdot P), (O \vee Q) \supset (\sim R \cdot S), (R \vee T) \supset (M \cdot U),$
 $\therefore \sim R$
- খ) i) বাধক দৃষ্টান্ত কাকে বলে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৩)
- ii) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর : (৪)
- আমরা মাছ ধরব যদি বৃষ্টি হয় এবং আমরা সাঁতার কাটব যদি তা না হয়। সুতরাং, হয় আমরা মাছ ধরব অথবা আমরা সাঁতার কাটব।
- iii) বাক্য দুটি পরস্পরের যৌক্তিক সমার্থক কিনা, সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে দেখাও : (৪)
- $A \rightarrow B$ এবং $\sim A \rightarrow \sim B$
- iv) ‘ $(A \rightarrow B) \rightarrow C$ ’ বাক্যটি কি ‘ $\sim C \rightarrow A$ ’ বাক্যটিকে প্রতিপাদন করে? সত্যশাখী পদ্ধতিতে প্রমাণ করো। (৪)

ইউনিট - ২

- ৭। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর : প্রত্যয় হল সামান্য।
- খ) বাচ্য পদ ও বাচক পদের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
- গ) উদাহরণসহ পদযোগ্য শব্দ ও পদাংশযোগ্য শব্দের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) উদাহরণসহ সদর্থক, নঞর্থক এবং হীনর্থক পদের পার্থক্য ব্যাখ্যা করো।
- ৮। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) বাচক পদ অর্থে গ্রহণ করলে অমূর্ত ও মূর্ত পদদ্বয়কে অমূর্ত, মূর্ত ও গুণবাচক পদে বিভাগ করা যায় কেন —উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৭)
- ii) পদ কী? পদ ও নামের মধ্যে পার্থক্য কী? (২ + ৬)
- খ) বিধেয়ক কাকে বলে? পরফিরি প্রদত্ত বিধেয়ক তালিকাটি উল্লেখ করো। যোসেফ কি পরফিরি প্রদত্ত বিধেয়ক তালিকাটি গ্রহণযোগ্য বলে মনে করেন? আলোচনা করো। (৩ + ২ + ১০)

English Version :
(Use a separate Answer book for each group)

Group – A

Unit - I

1. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- Distinguish between savikalpaka and nirvikalpaka pratyaksa following Annambhatta.
 - Write a short note on any one type of ayathārtha anubhava.
 - Determine what kind of kāraṇa is exemplified in each of the following cases:
 - My atman as the cause of the knowledge about answers.
 - Ātma-manah-samyoga as the cause of anumiti.
 - The visual sense organ as the cause of visual perception.
 - Iswara's iccha as the cause of hand-pen samyoga.
 - A jar is a cause of destruction of that jar.
 - How is the perception of a distant sound possible? Discuss after Annambhatta.
2. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- Explain the definition of buddhi as stated in Tarkasamgraha. How and why the definition has been changed in Dipika? Is the change satisfactory? (6 + 6 + 3)
 - 'Anyathāsiddhiḥ trividhā' – following Annambhatta explain with examples the three types of anyathāsiddhiḥ. (15)

Unit - II

3. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- Explain in brief, the laksana of Vyāpti, according to Tarkasamgraha.
 - What is Kevalavyatireki linga? Construct a five-membered kevala vyatireki anumāna.
 - 'Sandigdha sādhyavān pakṣah' – whether this definition is satisfactory, discuss in the lines of Tarkasamgraha dīpikā.
 - Explain with an example the laksana of satpratipakṣa hetvābhāsa.
4. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- Explain the definition of anumiti after Tarkasamgraha. Why & how is the definition changed in Dipikā? Explain in detail. (6 + 9)
 - Point out the sādhyā, pakṣa and hetu in **any three** of the following cases of anumiti and explain why the hetu is defective. (3 × 5)
 - The hill has fire as it is knowable.
 - Ostrich is bird as it can fly.
 - Atmā is eternal as it has cause.
 - The self has parts, because it has selfhood.

Group – B

Unit – I

5. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- Explain, with example, how the consistency of a set of sentences is ascertained by the method of truth tree.
 - What is meant by conditional proof of an argument? Explain briefly with example.
 - Can the validity of an argument be proved by indirect proof method? Give reason for your answer.
 - 'Truth tree method is a decision procedure' – Explain the statement with examples.

6. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a)
 - i) Explain the relation between conditional proof and indirect proof. (4)
 - ii) Give conditional proof of validity of the following argument: (4)
 If Argentina joins the alliance, then either Brazil or Chile boycotts it. If Equador joins the alliance, then either Chile or Peru boycotts it. Chile will not boycott the alliance. Therefore, if neither Brazil nor Peru boycotts it, then neither Argentina nor Equador joins the alliance.
 - iii) Use the method of conditional proof to verify that the following sentence is a tautology: (3)
 $[P \supset (Q \supset R)] \supset [Q \supset (P \supset R)]$
 - iv) Give the indirect proof of validity of the following argument: (4)
 $(M \vee N) \supset (O \cdot P), (O \vee Q) \supset (\sim R \cdot S), (R \vee T) \supset (M \cdot U),$
 $\therefore \sim R$
 - b)
 - i) What is meant by a counter example? Explain with example. (3)
 - ii) Verify the validity of the following argument by truth-tree method: (4)
 We shall fish if it rains and swim if it does not. Therefore, we shall fish or swim.
 - iii) Show by using truth-tree method, whether the following two sentences are logically equivalent with each other: (4)
 $A \rightarrow B$ and $\sim A \rightarrow \sim B$
 - iv) Does the sentence ' $(A \rightarrow B) \rightarrow C$ ' imply the sentence ' $\sim C \rightarrow A$ '? Prove by the truth-tree method. (4)

Unit - II

7. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) Explain in brief: Concept is universal.
 - b) Explain the distinction between terms of thought and terms verbal.
 - c) Explain with examples the distinction between categorematic and Syncategorematic words.
 - d) Explain, with examples, the differences among positive, negative and privative terms.
8. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a)
 - i) Why, considered as terms verbal, abstract and concrete terms are to be divided into abstract, concrete and attributive terms? Explain with examples. (7)
 - ii) What is a term? What is the distinction between a term and a name? (2 + 6)
 - b) What is a predicable? Mention the list of predicable given by Porphyry. Is the list of predicable given by Porphyry acceptable according to Joseph? Discuss. (3 + 2 + 10)

————— × —————